

La fiesta del Bautismo del Señor marca el inicio del ministerio público de Jesús. Durante su Bautismo Jesús es llamado el Hijo en quien Dios se complace. Con esta celebración nos comprometemos nuevamente a seguir las huellas de Jesús. Iniciados por nuestro bautismo nosotros también somos hijos de Dios bien amados, y hemos sido enviados a proclamar la Buena Nueva con nuestra vida.

La celebración de la *Semana de Oración por las Vocaciones (SOV)* se inició en 1976 cuando la Conferencia Nacional de Obispos Católicos designó el 28° Domingo del Tiempo Ordinario como el comienzo de la *SOV*. En 1997 la celebración se cambió para que coincidiera con la Fiesta del Bautismo del Señor.

NCCV fomenta todas las vocaciones a la Iglesia Católica. Este paquete de la *SOV* tiene como meta ayudar a los homilistas, maestros, catequistas y otros ministros. Al fomentar las vocaciones, la Iglesia se fortalece en su llamado universal a la santidad. Esperamos que estos materiales les sean útiles y enriquezcan sus celebraciones locales.

Bautizados en el Espíritu



SEMANA DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES 10 al 16 de enero de 2010

PAQUETE PARA PLANEAR

SECUNDARIA (9-12)

**Lecturas para la Fiesta del
Bautismo del Señor**

CICLO C

- Isaías 42,1-4.6-7
- Salmo 29,1-4.9-10
- Hechos 10,34-38
- Lucas 3,15-16.21-22

CONTENIDO

- Planes para lecciones
- Actividades

PLANES DE LECCIONES PARA SECUNDARIA

Bautizados en el Espíritu

PRIMERA LECCIÓN *Escuchemos al Espíritu Santo*

Objetivo: Ayudar a los estudiantes a escuchar al Espíritu a medida que comprenden sus dones y cómo compartirlos con los demás.

Preparación: Disponga las sillas en un círculo. Ponga un trozo de tela, una vela, una Biblia y una imagen de Jesús (3 si es posible) en el centro. Haga copias de la Primera actividad.

Pasos: Presente la lección hablando sobre lo que significa estar bautizados en el Espíritu. Concéntrese en la importancia de escuchar al Espíritu que nos permite conocernos y nos da la facultad de hacer el bien. Invite a los estudiantes a escuchar al Espíritu por medio de una reflexión guiada. Ponga música instrumental suave. Sugiera: “Siéntense en una posición cómoda, con los ojos cerrados, respiren profundamente varias veces. Mientras leo un pasaje de Isaías 42,1-4, 6-7, busquen una palabra o una frase que para ustedes se destaque. Desde ese lugar escuchen bien dentro de ustedes. En ese lugar de su corazón, hablen con Dios que los llama por su nombre y los invita a ser uno con él”. Lea de Isaías 42,1-4, 6-7. *Haga una pausa.* Lea en voz alta: “¿Hubo alguna palabra que se destacó para ti?”. *Haga una pausa.* Continúe en voz alta: “Isaías dijo: Miren a mi siervo, a quien sostengo; te llamé, te tomé de la mano”. *Haga una pausa.* “Dios llama a cada uno de nosotros en el Bautismo y nos da el don del Espíritu. Somos llamados a Cristo, y como cristianos debemos compartir nuestra semejanza con Cristo, nuestros dones, con los demás. ¿Qué dones te ha dado Dios?”. *Haga una pausa.* “Menciónelos”. *Haga una pausa.* “Den gracias por estos dones”. *Haga una pausa.* “Gradualmente abran los ojos y terminemos nuestra oración diciendo juntos el Padre Nuestro”. Dialoguen sobre la importancia de escuchar al Espíritu que obra en nosotros. Relacionen este pasaje con la misión de Jesús y cómo el bautismo en el Espíritu le dio poder. Guíelos a la actividad, explicándoles que el Espíritu obra por medio nuestro con nuestros dones y vivencias. Distribuya la Primera Actividad. Pida a los estudiantes que elijan a un compañero de clase para una entrevista y completen la actividad.

SEGUNDA LECCIÓN *Puedes marcar la diferencia*

Objetivo: Mostrar a los estudiantes las muchas maneras en que los sacerdotes religiosos y diocesanos sirven a la Iglesia y a nuestro mundo.

Preparación: Haga copias de la Segunda actividad. Reúna materiales sobre los santos y sobre aquellas personas movidas por el Espíritu Santo a dar testimonio del Evangelio.

Proceso: Abra con una reflexión sobre la experiencia de las entrevistas. Pregunte: “¿De qué manera el conocimiento de nuestros dones nos ayuda a seguir a Jesús?”. Dialoguen sobre cómo nuestros dones pueden usarse en servicio a los demás. El servicio cristiano se llama ‘ministerio’. Hablen sobre los diversos ministerios que realizan los sacerdotes, hermanos y hermanas hoy (educadores, ministros de la pastoral, trabajadores sociales, enfermeros, doctores, abogados, administradores, etc.). Muestre el DVD *You Could Make a Difference* (disponible en www.nccv-vocations.org), proporcione historias de *Vision Magazine* (copias impresas gratuitas llamando al 800-942-2811 o en VocationGuide.org o busque en Internet otras fuentes) o invite a oradores a venir a compartir sus historias acerca de la vocación. Abra un debate general: ¿Qué inspiró a las personas a compartir sus dones? ¿Por qué disfrutaron al trabajar con los demás en sus gozos y sufrimientos? ¿Aprendieron ustedes algo nuevo? ¿Alguna sorpresa? ¿Alguna pregunta? Distribuya la Segunda actividad. Dé aproximadamente 15 minutos a los estudiantes para que trabajen en pequeños grupos con el fin de realizar una exposición en respuesta a las dos preguntas para compartir con todo el grupo. Pida a los grupos que compartan sus respuestas. Termine con una invitación a los grupos a compartir sus oraciones por las vocaciones.

SEGUNDA ACTIVIDAD

Trabajen en pequeños grupos y escriban una respuesta del grupo a cada pregunta. Estas se compartirán con toda la asamblea. (15 minutos)

1. ¿De qué maneras prácticas podemos caminar el sendero de la justicia y la paz en solidaridad con los pobres? Den ejemplos específicos acerca de las maneras que tú o gente que conoces han caminado en solidaridad con los pobres.

2. ¿De qué manera nos pueden ayudar los pobres a descubrir nuestros DONES y puntos fuertes?

3. Escriban una oración corta para las vocaciones que refleje su debate.
